

L'éco-logis des Bosquets

C'est le titre de notre projet éco-citoyen. Ce projet a été initié dès 2006, à l'occasion de la rencontre des trois enseignants composant notre petite école.

Ce projet est axé sur :

- La découverte de la nature,
- La protection de l'environnement,
- L'ouverture sur le monde et Communication.
- Le développement chez l'enfant d'un comportement éco-responsable.

Créer un comportement éco responsable de l'élève.

Objectifs généraux :

Dans le cadre de l'Education à l'Environnement pour un Développement Durable (circulaire N° 2004-110 du 15 juillet 2004), il s'agit d'amener les élèves à avoir ce qu'on nomme communément un « comportement éco responsable ». En relation avec les stratégies nationales de Développement Durable axées plus particulièrement sur la maîtrise de l'énergie, la gestion de l'eau et des déchets, l'observation et la protection de notre environnement immédiat, notre projet débouchera sur **l'écriture d'une charte**.

A partir d'un état des lieux de l'école, il s'agit de réfléchir aux différents paramètres sur lesquels on peut intervenir pour se comporter en éco citoyen sur son école.

Etat des lieux de l'école :

L'école d'Epiais-Rhus, composée de 3 classes accueillant les enfants de la petite section au CM2, se trouve en milieu rural (Parc Naturel du Vexin). Cette école de construction récente (1996) est située sur les hauteurs du village et orientée au sud. Elle est coincée entre un petit bois, une prairie et le cimetière municipal. Sa toiture (plus de 100m²) comporte peu de gouttières ce qui provoque une perte importante des eaux de pluie ainsi qu'une gêne aux usagers. Le village d'Epiais est assez étendu et certains enfants viennent de différents hameaux aux alentours (dont Rhus).

Deux exploitations agricoles participent à l'économie de ce village qui reste par ailleurs très rural.

Certaines familles sont sensibilisées aux problématiques environnementales (jardin bio, légumes anciens). Nous les encourageons à travers des ateliers de créations de nichoirs, mangeoires, avec la visite de notre potager, notre mare, à travers les observations faites à l'école...

Rythme de notre école :

Nous nous réunissons dès le mois de juin afin d'élaborer un thème et un calendrier provisoire pour l'année à venir.

Un comité « éco-école » composé de deux enfants de chaque niveau (soit 10 enfants), de deux représentants de parents, d'un représentant de la municipalité et des enseignants (comité renouvelé tous les ans par des élections en classe) définit l'orientation de l'année, propose des actions concrètes et fait un bilan.

Il est fréquent que les trois classes de l'école se réunissent autour des enseignants pour des actions ponctuelles :

- Observer les mésanges en direct sur le téléviseur,
- Peser les piles récupérées,
- Distribution de semences et explications autour de notre potager.
- ...

Les enseignants, soucieux de l'importance d'une telle démarche en faveur de l'environnement et connaissant l'implication des enfants pour ces thèmes porteurs, proposent une pédagogie participative :

Points d'ancrage dans le programme scolaire :

En mathématiques : pesage des piles que nous récupérons, comptage des kilomètres économisés en venant à pieds, en vélo en covoiturage, lecture de plans, ...

En sciences : Travail pratique : potager, mare pédagogique, nichoirs... avec des feuilles d'observations créées par les enfants. Travail quotidien sur le climat. Journée à la cité des sciences. Visite du poste électrique de Cergy...

En géographie : L'action des hommes sur notre environnement : Séisme au Japon, marée noire, suivi du Vendée Globe, de la Sénagazelle 2011...

En technologie : Entretien, fabrication des barrières, des brouettes, ... fabrication d'objets : éoliennes, véhicules à eau, solaires...

En histoire : Les véhicules à travers le temps, les énergies utilisées...

Parler-lire-écrire : Echanger, expliquer, rapporter des faits, créer ou réciter des poésies sur le thème de l'année...

En informatique : Mise à jour du site de l'école, traitement de textes pour les exposés des enfants...

En arts plastiques : Fresque, créations plastiques, ...

En éducation civique : Participation à l'opération « Nettoyons la nature », achat de vaisselle « compostable », recyclage à l'école...

En musique : Création de chansons : « Sauvons notre Terre des hommes », « Si t'aimes ta planète ».

Ce projet a abouti à un label « éco-école » en 2007, 2008, 2009 & 2010. Nous attendons notre prochaine labellisation pour 2011.

Les thèmes développés :

2006-2007 : [Les déchets](#)

2007-2008 : [L'eau](#)

2008-2009 : [La biodiversité](#)

2009-2010 : [L'alimentation](#)

2010-2011 : **L'énergie**

Nous avons donc travaillé, plus particulièrement cette année, sur le [thème de l'énergie](#) mais nous avons également prolongé nos actions des années précédentes.

Un exemple par année

2006-2007 : Les déchets, nous continuons de recycler les déchets, récolter les piles, cartouches, bouchons...

2007-2008 : L'eau, nous continuons de gérer notre mare, notre réserve d'eau...

2008-2009 : La biodiversité, nous nous occupons des nichoirs et mangeoires...

2009-2010 : L'alimentation, nous continuons à faire des soupes avec les légumes de notre potager...

Les dossiers présentés sur le site du « trophée des têtes vertes » pour les actions de cette année 2010-2011

(Les liens sont actifs, ce sont les mêmes que sur votre site) :

- [Nos mélanges](#) travail d'observation régulièrement, quotidiennement en avril/mai.
- L'opération « [laissons pousser](#) » depuis avril.
- [Notre potager](#) : actions régulières en fonction des saisons.
- [Nos nichoirs](#) : fabrication en décembre, exploitation tout l'année.
- [Notre mare pédagogique](#) observations régulières.
- L'opération « [nettoyons la nature](#) » en septembre.
- Le [ramassage des pommes](#) en octobre.
- Nos chansons chantées à la moindre occasion (TV, parents, correspondants...).
[chanson 1](#), [chanson 2](#)
- [Les arbres fruitiers](#) plantés en novembre, arrosés régulièrement.
- [Les arbustes fruitiers](#) plantés en 2010 et 2011, récolte en ce moment.
- [Notre composteur](#) (régulièrement).
- [Les piles, les kilomètres](#) économisés (comptage toute l'année).

Et les reportages TV liés à nos actions éco-citoyennes :

- [VO-News](#)
- [France2](#)
- [Vivolta](#)
- [Ushuaia TV](#)